

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SIMION CRISTIAN”
ANDREIAȘU DE JOS**

Comuna Andreiașu de Jos, județul Vrancea, cod poștal 627005

Tel./Fax: 0237 631 177

E-mail: scoalaandreasudejos@yahoo.com

**PLAN DE DEZVOLTARE
INSTITUȚIONALĂ
2026 - 2031**

ANDREIAȘU DE JOS
2026

CUPRINS

1. ARGUMENT

2. CONTEXT LEGISLATIV

3. PREZENTAREA ȘCOLII

3.1. Localizare și elemente de identificare

3.2. Istoric

3.3. Oferta educațională

4. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

4.1. Diagnoza mediului intern

4.1.1. Informații de tip cantitativ și calitativ

4.1.2. Cultura organizațională

4.1.3. Analiza SWOT

4.2. Diagnoza mediului extern

4.2.1. Analiza comunității locale

4.2.2. Analiza nevoilor educaționale în contextul politic, social, tehnologic, economic și ecologic (PESTE)

5. OPȚIUNI STRATEGICE ȘI PLAN DE DEZVOLTARE

5.1. Viziune, misiune, valori

5.2. Strategie

5.3. Ținte și opțiuni strategice

6. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

6.1. Opțiuni manageriale

6.2. Dezvoltare curriculară

6.3. Trunchiul comun

6.4. Curriculum la decizia școlii

7. MONITORIZARE. EVALUARE

8. BIBLIOGRAFIE

Prezentul Plan de Dezvoltare Instituțională a fost avizat în ședința Consiliului profesoral din data de 10.02.2026 și aprobat în ședința Consiliului de administrație din data de 10.02.2026.

1. ARGUMENT

Planul de Dezvoltare Instituțională al Școlii Gimnaziale „Simion Cristian” Andreiașu de Jos definește misiunea școlii, identifică direcțiile de dezvoltare și țintele strategice în acord cu așteptările beneficiarilor direcți și indirecti ai serviciilor educaționale furnizate, propunând soluții realiste de realizare în raport cu contextul specific în care funcționează unitatea de învățământ.

Elaborat prin participarea tuturor factorilor implicați, Planul de Dezvoltare Instituțională furnizează elementele de bază care definesc acțiunile de consolidare și dezvoltare în scopul creșterii calității educației furnizate. Modul de întocmire a acestuia, prin consultarea și implicarea în asumarea scopurilor, obiectivelor și acțiunilor propuse de către toate părțile angajate în educație, dă încredere în atingerea obiectivelor propuse.

Planul de dezvoltare, elaborat pe termen mediu (5 ani), reflectă strategia adoptată la nivelul unității de învățământ, elaborată în acord cu strategiile din domeniu formulate la nivel național și local, de evoluția economică a zonei în care se află școala, de cerințele profesionale și modificările pieței muncii, concentrând eforturile pentru atingerea finalităților fiecărei etape de școlarizare, pe dobândirea abilităților, adoptarea atitudinilor și utilizarea competențelor în contexte diverse de viață și de învățare.

Fiind o unitate de învățământ situată în mediul rural, cu structuri arundate și clase organizate în regim simultan, Școala Gimnazială „Simion Cristian” Andreiașu de Jos își propune, prin acest plan, să valorifice specificul comunității locale, tradițiile satului vrâncean și resursele naturale ale zonei, oferind în același timp servicii educaționale de calitate, comparabile cu cele din mediul urban.

2. CONTEXT LEGISLATIV

Strategiile, documentele de politici educaționale și normele juridice care reglementează elaborarea și aprobarea Planului de dezvoltare instituțională sunt următoarele:

- Ordinul Ministrului Educației nr. 4155 din 18 iunie 2026 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct, publicat în Monitorul Oficial nr. 552 din 6 iulie 2026, care prevede la art. 15 alin. (5) obligația unităților de învățământ de a publica pe site-ul propriu Planul de dezvoltare instituțională, respectiv Planul de acțiune al școlii, în termen de 30 de zile de la aprobarea sa;
- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și legislația subsecventă acestui document legislativ;
- Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârile Guvernului României referitoare la organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar și a unităților școlare;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul de inspecție a instituțiilor de educație din învățământul preuniversitar;

- Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Vrancea pentru anul școlar în curs;
- Ordinele, notele, notificările și precizările Ministerului Educației privind organizarea anului școlar și desfășurarea examenelor naționale;
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, cu modificările și completările ulterioare;
- Convențiile și programele europene ce permit implicarea unităților de învățământ preuniversitar în proiecte și parteneriate internaționale;
- Alte acte normative în domeniul învățământului preuniversitar.

Pornind de la necesitatea compatibilizării învățământului românesc cu sistemul european de educație și formare profesională, Planul de dezvoltare instituțională se fundamentează și pe strategiile și programele Uniunii Europene în domeniul educației și formării profesionale, respectiv pe Strategia de dezvoltare durabilă a comunei Andreiașu de Jos și a județului Vrancea.

3. PREZENTAREA ȘCOLII

3.1. Localizare și elemente de identificare

Școala Gimnazială „Simion Cristian” Andreiașu de Jos este unitate de învățământ cu personalitate juridică din data de 01.09.2017, situată în comuna Andreiașu de Jos, județul Vrancea, în zona de deal-munte a județului, la poalele Munților Vrancei.

Adresa: Comuna Andreiașu de Jos, județul Vrancea, cod poștal 627005

Telefon/Fax: 0237 631 177

E-mail: scoalaandreasudejos@yahoo.com

Unitatea școlară coordonează, ca structuri arondate:

- Grădinița cu Program Normal Andreiașu de Jos;
- Grădinița cu Program Normal Andreiașu de Sus;
- Grădinița cu Program Normal Răchitașu;
- Școala Primară Andreiașu de Sus;
- Școala Primară Nr. 1 Răchitașu.

Datorită dispersiei teritoriale a satelor aparținătoare și a numărului redus de elevi pe niveluri de vârstă, la structurile primare activitatea didactică se desfășoară, pentru unele clase, în regim simultan (clasa pregătitoare/I împreună cu clasele a II-a, a III-a și/sau a IV-a).

3.2. Istoric

Învățământul în comuna Andreiașu de Jos are o tradiție de peste 140 de ani, fiind strâns legat de dezvoltarea comunității rurale din zona de deal-munte a județului Vrancea. Școala din Andreiașu de Jos a fost înființată în anul 1880, reprezentând de-a lungul timpului principalul centru de educație și formare pentru copiii comunei.

Instituția poartă numele „Simion Cristian”, primul învățător al localității, cel care a înființat școala și i-a coordonat activitatea timp de peste două decenii. Prin activitatea sa, Simion Cristian a pus bazele învățământului organizat în comună și a contribuit la dezvoltarea vieții culturale și educaționale a comunității.

Începând cu 1 septembrie 2017, unitatea funcționează ca școală cu personalitate juridică, având în subordine Școala Gimnazială Andreiașu de Sus, Școala Primară nr. 1 Răchitașu, Grădinița cu Program Normal Andreiașu de Jos, Grădinița cu Program Normal Andreiașu de Sus și Grădinița cu Program Normal Răchitașu. Această reorganizare a asigurat o coordonare managerială, administrativă și financiară unitară la nivelul întregii comune.

În perioada 2023–2024, unitatea de învățământ a beneficiat de investiții importante prin proiectul finanțat din Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) – „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a Școlii Gimnaziale «Simion Cristian» Andreiașu de Jos”, implementat de Primăria Comunei Andreiașu de Jos. Proiectul, cu o valoare de 961.580,69 lei, a asigurat dotarea sălilor de clasă și a laboratoarelor cu mobilier școlar modern, table interactive, laptopuri, sisteme de videoconferință, multifuncționale, scanere, echipamente IT și materiale didactice specifice, contribuind la modernizarea procesului educațional și la crearea unui mediu de învățare adaptat cerințelor actuale.

În cadrul aceluiași proces de modernizare, au fost amenajate și dotate laboratoarele de informatică și de științe, precum și spațiile destinate activităților didactice, oferind elevilor și cadrelor didactice condiții moderne pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ.

Școala Gimnazială „Simion Cristian” Andreiașu de Jos continuă să îmbine respectul pentru tradiție cu deschiderea către inovare, promovând un învățământ de calitate, centrat pe elev și pe dezvoltarea competențelor necesare integrării într-o societate modernă.

3.3. Oferta educațională

Școala Gimnazială „Simion Cristian” Andreiașu de Jos asigură școlarizarea, cu frecvență, pentru următoarele niveluri:

- Nivel preșcolar (grădinițele arundate);
- Nivel primar (la sediul central și la structurile Andreiașu de Sus și Răchitașu);
- Nivel gimnazial (la sediul central).

Pentru anul școlar curent, planul de școlarizare este următorul:

NIVEL / STRUCTURĂ	NR. CLASE/GRUPE	NR. COPII/ELEVI
Preșcolar – Andreiașu de Jos	2 grupe mixte	22 copii
Preșcolar – Andreiașu de Sus	-	-
Preșcolar – Răchitașu	-	-
Primar – Andreiașu de Jos	-	-

NIVEL / STRUCTURĂ	NR. CLASE/GRUPE	NR. COPII/ELEVI
Primar – Andreiașu de Sus (regim simultan)	CP – 0,20 clase I - 0,20 clase II - 0,20 clase III - 0,20 clase IV - 0,20 clase TOTAL: 1 clasă	CP - 2 elevi I - 1 elev II - 2 elevi III - 4 elevi IV - 3 elevi TOTAL: 12 elevi
Primar – Răchitașu (regim simultan)	CP – 0,33 clase I - 0,33 clase II - 0,50 clase III - 0,50 clase IV - 0,34 clase TOTAL: 2 clase	CP - 2 elevi I - 4 elevi II - 11 elevi III - 4 elevi IV - 5 elevi TOTAL: 26 elevi
Gimnazial – Andreiașu de Jos (clasele V-VIII)	V - 1 clasă VI - 1 clasă VII - 1 clasă VIII - 1 clasă TOTAL: 4 clase	V - 12 elevi VI - 8 elevi VII - 11 elevi VIII - 13 elevi TOTAL: 44 elevi

Oferta curriculară

Oferta curriculară a Școlii Gimnaziale „Simion Cristian” Andreiașu de Jos este elaborată în conformitate cu prevederile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, ale planurilor-cadru și programelor școlare aprobate de Ministerul Educației, având ca obiectiv dezvoltarea competențelor-cheie ale elevilor și asigurarea unui învățământ de calitate, adaptat nevoilor beneficiarilor direcți și specificului comunității locale.

Procesul instructiv-educativ este organizat pentru nivelurile preșcolar, primar și gimnazial, oferta curriculară cuprinzând:

- Trunchiul comun (TC) – disciplinele obligatorii prevăzute în planurile-cadru în vigoare;
- Curriculum la decizia elevului din oferta școlii (CDEOS) – discipline opționale stabilite în funcție de interesele elevilor, opțiunile părinților, resursele umane existente și specificul comunității locale.

Oferta educațională este completată prin activități și programe care urmăresc dezvoltarea armonioasă a elevilor, precum:

- activități remediale și de sprijin pentru învățare;
- activități destinate dezvoltării performanței școlare;
- proiecte și programe de educație pentru sănătate, protecția mediului, dezvoltare personală și educație civică;

- activități de educație digitală și utilizarea resurselor TIC în procesul didactic;
- activități extracurriculare și extrașcolare desfășurate în parteneriat cu autoritățile administrației publice locale, instituții culturale, ONG-uri și alți parteneri educaționali.

Începând cu anul 2024, oferta curriculară este susținută de baza materială modernizată prin proiectul „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a Școlii Gimnaziale «Simion Cristian» Andreiașu de Jos”, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), care permite desfășurarea unor activități didactice moderne și interactive în toate structurile unității.

Oferta curriculară valorifică specificul local al comunei Andreiașu de Jos, promovând tradițiile, patrimoniul cultural și natural al zonei, precum și respectul pentru valorile naționale și europene. Prin disciplinele opționale și activitățile extracurriculare se urmărește dezvoltarea spiritului civic, a competențelor digitale, a creativității, a responsabilității față de mediu și a unui stil de viață sănătos.

Elaborarea și revizuirea anuală a ofertei curriculare se realizează în urma consultării elevilor, părinților, cadrelor didactice și partenerilor educaționali, în concordanță cu nevoile comunității și cu obiectivele strategice ale unității de învățământ.

4. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

4.1. Diagnoza mediului intern

4.1.1. Informații de tip cantitativ și calitativ

a. Populația școlară

An școlar	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Total	Andreiașu de Jos	Andreiașu de Sus	Răchitașu
2021–2022	33	64	56	153	92	33	28
2022–2023	30	53	56	139	88	25	36
2023–2024	20	50	51	121	81	13	27
2024–2025	22	46	50	118	90	13	15
2025–2026	22	38	44	104	66	12	26

b. Indicatori de performanță

An școlar	Rata promovării (%)	Elevi cu rezultate foarte bune (%)	Media Evaluării Naționale	Promovare EN (%)	Abandon școlar (%)
2024–2025	100 %	57,89 %	5,00	46,67 %	0
2025–2026	98,78 %	48,78 %	6,02	69,23 %	1,22 %

c. Personalul școlii

❖ Personal didactic

An școlar	Cadre didactice	Titulari	Suplinitori	Definitivat	Grad II	Grad I	Debutanți
2025–2026	13	9	4	2	4	5	2

❖ Personal didactic auxiliar

Funcția	Număr persoane
Secretar	1
Contabil	1
Alt personal auxiliar	-
Total	2

❖ Personal nedidactic

Funcția	Număr persoane
Îngrijitor	4
Alt personal	-
Total	4

4.1.2. Cultura organizațională

Cultura organizațională a Școlii Gimnaziale „Simion Cristian” Andreiașu de Jos este fundamentată pe valorile promovate de sistemul național de învățământ: **profesionalism, responsabilitate, integritate, respect reciproc, echitate, incluziune și colaborare.**

Activitatea unității se desfășoară într-un climat educațional caracteristic mediului rural, bazat pe relații de încredere și cooperare între cadrele didactice, elevi, părinți și comunitatea locală.

Valorile dominante promovate în cadrul școlii sunt **competența profesională, corectitudinea, respectul față de elev și față de actul educațional, spiritul de echipă, perseverența, responsabilitatea și deschiderea către inovare**. În același timp, **școala valorifică tradițiile și patrimoniul cultural al comunei Andreiașu de Jos**, încurajând participarea elevilor la **activități culturale, artistice și de voluntariat**.

Climatul organizațional este unul deschis, colegial și participativ, favorizat de colaborarea permanentă dintre personalul didactic de la sediul central și din structurile arondate.

Comunicarea eficientă, respectul reciproc și implicarea în procesul decizional contribuie la consolidarea unui mediu de lucru bazat pe încredere și sprijin reciproc.

Echipa managerială promovează un stil de conducere democratic și participativ, încurajând inițiativa, dezvoltarea profesională continuă și implicarea cadrelor didactice în proiecte educaționale și activități de perfecționare. Totodată, managementul școlii susține utilizarea metodelor moderne de predare și a resurselor educaționale digitale, valorificând investițiile realizate prin proiectele de modernizare și dotare a unității.

Parteneriatul dintre școală, familie și comunitate reprezintă un element definitoriu al culturii organizaționale. Colaborarea cu autoritățile administrației publice locale, instituțiile și organizațiile partenere contribuie la diversificarea oportunităților educaționale și la crearea unui mediu sigur și stimulat pentru dezvoltarea armonioasă a tuturor copiilor.

4.1.3. Analiza SWOT

CURRICULUM

✓ PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
✓ Respectarea planurilor-cadru și a programelor școlare în vigoare; ✓ Adaptarea ofertei curriculare la nevoile elevilor și ale comunității locale; ✓ Cadre didactice preocupate de utilizarea metodelor moderne de predare; ✓ Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale prin proiectul PNRR; ✓ Existența laboratoarelor de informatică și științe modern echipate; ✓ Efective reduse de elevi, care permit o abordare individualizată.	✗ Număr redus de elevi și existența claselor simultane în unele structuri; ✗ Număr limitat de discipline opționale din cauza resurselor umane; ✗ Fondul de carte necesită actualizare periodică.

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
➤ Accesarea fondurilor europene și naționale;	❖ Scăderea populației școlare; ❖ Modificările frecvente ale legislației;

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
➤ Colaborarea cu CCD Vrancea, ISJ Vrancea și alți parteneri; ➤ Participarea la programe precum PNRAS, Erasmus+, eTwinning și proiecte educaționale .	❖ Migrația familiilor către alte localități sau în străinătate.

RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
✓ Personal didactic calificat, cu experiență în activitatea la clase simultane; ✓ Relații interpersonale deschise, de sprijin reciproc; ✓ Cunoașterea foarte bună a elevilor și a familiilor acestora, specifică mediului rural. ✓ Implicarea cadrelor didactice în proiecte și activități extracurriculare; ✓ Participarea la programe de formare continuă.	✗ Dificultăți în ocuparea unor posturi deficitare; ✗ Fluctuația personalului suplinitor; ✗ Număr redus de cadre didactice pentru anumite discipline.

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
➤ Programe de formare continuă oferite de CCD Vrancea și de universități; ➤ existența cadrului legislativ care stimulează colaborarea școlii cu părinții și cu autoritățile locale.	❖ Îmbătrânirea corpului profesoral și dificultatea atragerii de cadre didactice tinere în mediul rural; ❖ migrarea personalului calificat spre unități din mediul urban.

RESURSE MATERIALE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
✓ Dotarea unității prin proiectul PNRR „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale”; ✓ Existența tablelor interactive, laptopurilor, sistemelor de videoconferință, imprimantelor	✗ Existența unor structuri școlare aflate la distanță unele de altele, ceea ce îngreunează gestionarea eficientă a resurselor materiale; ✗ Necesitatea actualizării periodice a echipamentelor și a licențelor software;

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
multifuncționale, scannerelor și a altor echipamente IT; ✓ Laboratoare de informatică și de științe modern echipate; ✓ Mobilier școlar nou și adaptat cerințelor actuale; ✓ Acces la internet și utilizarea resurselor digitale în procesul didactic; ✓ Sprijin constant din partea Primăriei Comunei Andreiașu de Jos pentru modernizarea bazei materiale.	✗ Costuri ridicate pentru întreținerea și mentenanța echipamentelor digitale.

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
➤ Accesarea de noi finanțări prin PNRR și alte programe europene sau naționale; ➤ Dezvoltarea parteneriatelor cu autoritățile locale și alte instituții pentru modernizarea continuă a bazei materiale; ➤ Posibilitatea dotării suplimentare prin proiecte și sponsorizări.	❖ Reducerea fondurilor disponibile pentru investiții și întreținere; ❖ Creșterea costurilor utilităților și a serviciilor de mentenanță; ❖ Uzura morală și fizică a echipamentelor digitale în timp.

RELAȚII COMUNITARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
✓ Colaborare foarte bună cu Primăria Andreiașu de Jos; ✓ Parteneriate cu Poliția, Biserica, Centrul de Informare Turistică, Biblioteca și alte instituții locale; ✓ Implicarea părinților și a comunității în activități educative.	✗ Timp limitat al părinților pentru participarea la activități educative, mulți fiind plecați la muncă în alte localități sau în străinătate; ✗ Puține activități extrașcolare organizate din lipsă de resurse.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
✓ Accesarea de noi finanțări prin PNRR și alte programe europene sau naționale; ✓ Dezvoltarea parteneriatelor cu autoritățile locale și alte instituții pentru modernizarea continuă a bazei materiale; ✓ Posibilitatea dotării suplimentare prin proiecte și sponsorizări.	❖ Reducerea fondurilor disponibile pentru investiții și întreținere; ❖ Creșterea costurilor utilităților și a serviciilor de mentenanță; ❖ Uzura morală și fizică a echipamentelor digitale în timp

4.2. Diagnoza mediului extern

4.2.1. Analiza comunității locale

Comuna Andreiașu de Jos este situată în partea de nord-vest a județului Vrancea, într-o zonă de deal-munte, la aproximativ 30 km de municipiul Focșani. Localitatea este alcătuită din satele Andreiașu de Jos, Andreiașu de Sus și Răchitașu, iar economia locală se bazează în principal pe agricultură, pomicultură, silvicultură și creșterea animalelor.

Comuna are o populație de aproximativ 1461 locuitori, caracterizată printr-o tendință de îmbătrânire demografică și de diminuare a numărului de copii de vârstă școlară, determinată de migrația populației active către centre urbane sau în străinătate. Aceste evoluții influențează direct efectivele de preșcolari și elevi înscriși în unitatea de învățământ.

Școala Gimnazială „Simion Cristian” Andreiașu de Jos deservește copiii din toate satele comunei, prin structurile arundate, asigurând accesul la educație pentru nivelurile preșcolar, primar și gimnazial. Unitatea școlară reprezintă un reper important al vieții educaționale, culturale și sociale a comunității.

În ultimii ani, administrația publică locală a acordat o atenție deosebită dezvoltării infrastructurii educaționale, prin implementarea unor proiecte de investiții. Astfel, Școala Primară nr. 1 Răchitașu a beneficiat de lucrări de renovare și modernizare prin programul derulat de Asociația BookLand, iar Școala Gimnazială „Simion Cristian” Andreiașu de Jos a fost dotată cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale prin proiect finanțat din Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR). Aceste investiții contribuie la creșterea calității actului educațional și la asigurarea unui mediu de învățare modern și sigur.

Comunitatea locală manifestă interes pentru educația copiilor și sprijină activitatea școlii prin colaborarea dintre administrația publică locală, părinți, instituții și parteneri educaționali. Școala desfășoară activități și proiecte care promovează valorile locale, tradițiile, protecția mediului și implicarea civică, contribuind la dezvoltarea armonioasă a elevilor și la consolidarea relației dintre școală și comunitate.

4.2.2. Analiza nevoilor educaționale în contextul politic, social, tehnologic, economic și ecologic (PESTE)

a. Contextul politic

Contextul politic al educației urmărește formarea unei resurse umane competitive, în conformitate cu cerințele societății cunoașterii, ale globalizării și ale educației pentru o societate durabilă, inclusiv în mediul rural. Ministerul Educației urmărește eficientizarea învățământului preuniversitar și implementarea unui cadru legislativ modern, care să asigure echitate în accesul la educație de calitate indiferent de mediul de rezidență.

La nivel local, autoritățile administrației publice susțin dezvoltarea învățământului prin investiții în infrastructura școlară și prin implementarea proiectelor finanțate din fonduri europene și naționale, contribuind la modernizarea bazei materiale și la creșterea calității actului educațional.

b. Contextul economic

Economia locală se bazează în principal pe agricultură, pomicultură, creșterea animalelor, exploatarea resurselor forestiere și activități specifice mediului rural. Nivelul de trai al unei părți a populației și migrația forței de muncă influențează implicarea unor familii în procesul educațional. În sprijinul elevilor sunt implementate programe sociale, precum Programul Național „Masă sănătoasă”, bursele școlare, rechizitele și alte măsuri de sprijin destinate reducerii riscului de abandon școlar.

c. Contextul social

Fenomenul de scădere a populației școlare, specific mediului rural românesc, se resimte și în comuna Andreiașu de Jos, ca urmare a scăderii natalității și a migrației familiilor tinere către mediul urban sau către străinătate. Această situație impune o atenție deosebită acordată menținerii tuturor copiilor în sistemul de educație și prevenirii abandonului școlar, prin colaborarea cu autoritățile locale și cu direcțiile de asistență socială. Cu toate acestea, relația dintre școală, familie și comunitatea locală este una bună, fiind susținută prin parteneriate și activități comune.

d. Contextul tehnologic

Pregătirea elevilor pentru o societate a cunoașterii presupune utilizarea resurselor IT de care dispune școala. În perioada 2023–2024, Școala Gimnazială „Simion Cristian” Andreiașu de Jos a beneficiat de dotări prin proiectul finanțat din Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), fiind echipată cu mobilier modern, table interactive, laptopuri, sisteme de videoconferință, multifuncționale, scanere și alte echipamente digitale. Aceste investiții permit desfășurarea unui proces instructiv-educativ modern și facilitează utilizarea metodelor interactive și a resurselor digitale în toate nivelurile de învățământ.

e. Contextul ecologic

Amplasarea comunei într-o zonă de deal-munte, cu resurse naturale și peisagistice valoroase, oferă un context favorabil pentru educația ecologică și pentru activități extrașcolare desfășurate în natură. Școala desfășoară periodic activități de educație ecologică, plantări, acțiuni de ecologizare și proiecte dedicate protecției mediului, valorificând cadrul natural specific comunei Andreiașu de Jos.

5. OPȚIUNI STRATEGICE ȘI PLAN DE DEZVOLTARE

5.1. Viziune, misiune, valori

Viziune

Școala Gimnazială „Simion Cristian” Andreiașu de Jos își propune să fie o instituție de învățământ modernă, incluzivă și orientată spre performanță, care asigură fiecărui elev acces egal la o educație de calitate, valorificând potențialul individual și promovând dezvoltarea armonioasă a personalității. Printr-un climat educațional sigur și stimulat, școala urmărește formarea unor tineri responsabili, autonomi și bine pregătiți pentru integrarea în societate, în concordanță cu standardele naționale și europene și cu nevoile comunității locale.

Misiune

Misiunea Școlii Gimnaziale „Simion Cristian” Andreiașu de Jos este de a oferi un act educațional de calitate, centrat pe elev, prin utilizarea unor strategii didactice moderne, interactive și adaptate nevoilor individuale de învățare.

În realizarea acestei misiuni, școala urmărește:

- dezvoltarea competențelor-cheie și îmbunătățirea performanțelor școlare ale fiecărui elev;
- sprijinirea dezvoltării personale și a orientării școlare și profesionale în acord cu aptitudinile și interesele elevilor;
- promovarea învățării active, a creativității și a motivației pentru învățare pe tot parcursul vieții;
- cultivarea respectului pentru valorile culturale, tradițiile locale și patrimoniul comunității;
- consolidarea unui parteneriat eficient între școală, familie și comunitate, bazat pe colaborare și responsabilitate.

Deviza școlii: „O școală pentru fiecare copil, o școală pentru întreaga comunitate.”

Valorile instituției

- Activitatea școlii se fundamentează pe următoarele valori:
- competență și profesionalism;
- integritate și responsabilitate;
- corectitudine și echitate;
- respect și toleranță;
- cooperare și spirit de echipă;
- implicare și inițiativă;
- perseverență și dorință de autodepășire;
- calitate și eficiență;
- respect pentru tradițiile locale și identitatea comunității.

5.2. Strategie

Strategia de dezvoltare instituțională are ca obiectiv creșterea calității actului educațional și dezvoltarea continuă a școlii prin utilizarea eficientă a resurselor disponibile și implicarea tuturor factorilor educaționali.

În vederea atingerii obiectivelor propuse, vor fi parcurse următoarele etape:

- identificarea și analiza nevoilor și problemelor instituției;
- stabilirea obiectivelor strategice și elaborarea planurilor de acțiune;
- alocarea și gestionarea eficientă a resurselor umane, materiale și financiare;
- implementarea măsurilor și monitorizarea permanentă a activităților;
- evaluarea periodică a rezultatelor și a impactului acestora;
- revizuirea și îmbunătățirea continuă a strategiei, în funcție de rezultatele obținute și de schimbările din mediul educațional.

5.3. Ținte și opțiuni strategice

Ținte strategice pentru perioada 2026–2031

1. Creșterea calității procesului instructiv-educativ, prin implementarea standardelor de calitate și îmbunătățirea continuă a rezultatelor școlare și instituționale.
2. Reducerea riscului de eșec școlar și abandon școlar, prin asigurarea unui învățământ incluziv, diferențiat și centrat pe nevoile fiecărui elev
3. Dezvoltarea competențelor-cheie și formarea integrală a elevilor, pentru integrarea cu succes în societate și continuarea studiilor.
4. Dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic și nedidactic, prin participarea la programe de formare și promovarea culturii organizaționale bazate pe colaborare și inovare.
5. Modernizarea infrastructurii și digitalizarea procesului educațional, prin dezvoltarea bazei materiale și utilizarea eficientă a tehnologiei în activitatea didactică și managerială.
6. Consolidarea parteneriatului dintre școală, familie și comunitate, precum și promovarea imaginii instituției prin implicarea în proiecte educaționale și activități comunitare.

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE
1. Asigurarea creșterii calității în educație pentru toate domeniile și toți indicatorii din standardele de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar	➤ ➤ diversificarea ofertei curriculare și extracurriculare; ➤ utilizarea metodelor moderne și interactive de predare; ➤ monitorizarea și evaluarea periodică a rezultatelor școlare; ➤ dezvoltarea managementului calității și respectarea standardelor ARACIP; ➤ participarea la proiecte educaționale locale, naționale și europene.

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE
2. Prevenirea eșecului școlar și creșterea performanței elevilor prin reforma și personalizarea procesului instructiv-educativ	➤ identificarea timpurie a elevilor aflați în risc educațional; ➤ elaborarea planurilor individualizate de învățare; ➤ activități remediale și de consiliere; ➤ colaborarea permanentă cu familia și instituțiile partenere; ➤ promovarea incluziunii și a egalității de șanse.
3. Asigurarea finalităților educaționale	➤ stimularea performanței și a creativității; ➤ dezvoltarea competențelor digitale și antreprenoriale; ➤ promovarea educației pentru sănătate, mediu și cetățenie democratică; ➤ extinderea activităților extracurriculare și a proiectelor educaționale.
4. Dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice	➤ participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă; ➤ schimb de bune practici și mentorat; ➤ promovarea colaborării și a muncii în echipă; ➤ valorizarea performanței profesionale.
5. Păstrarea și modernizarea bazei tehnico-materiale și generalizarea accesului la informația electronică	➤ atragerea de fonduri prin proiecte și programe de finanțare; ➤ dotarea laboratoarelor și a sălilor de clasă cu echipamente digitale; ➤ dezvoltarea infrastructurii IT și a resurselor educaționale digitale; ➤ asigurarea unui mediu școlar sigur și prietenos.
6. Promovarea imaginii școlii și consolidarea relației cu comunitatea locală	➤ consolidarea parteneriatului cu autoritățile locale și instituțiile comunității; ➤ implicarea părinților în viața școlii; promovarea imaginii școlii prin activități publice și proiecte; ➤ dezvoltarea colaborărilor naționale și internaționale.

Motivarea alegerii Țintelor

Țintele strategice au fost stabilite în concordanță cu prioritățile sistemului național de educație, cu nevoile identificate la nivelul unității școlare și al comunității locale, precum și cu standardele de calitate în educație. Acestea răspund obiectivelor de dezvoltare instituțională pentru perioada 2026–2031 și urmăresc îmbunătățirea performanțelor școlare, creșterea calității actului educațional, dezvoltarea profesională a personalului, modernizarea infrastructurii și consolidarea parteneriatului dintre școală, familie și comunitate.

6. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

Implementarea Strategiei de dezvoltare instituțională pentru perioada 2026–2031 se va realiza pe baza concluziilor rezultate din analiza instituțională și analiza SWOT, prin implicarea întregii comunități educaționale și utilizarea eficientă a resurselor disponibile.

În vederea atingerii obiectivelor strategice, școala va urmări:

- consolidarea culturii organizaționale bazate pe colaborare, responsabilitate și comunicare eficientă;
- dezvoltarea parteneriatului dintre școală, familie, autoritățile publice locale și ceilalți parteneri educaționali;
- promovarea unui climat educațional sigur, incluziv și favorabil învățării;
- diversificarea ofertei educaționale în funcție de nevoile elevilor și ale comunității locale;
- creșterea calității procesului instructiv-educativ prin utilizarea metodelor moderne și a resurselor digitale;
- dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului prin participarea la programe de formare continuă;
- modernizarea infrastructurii și dotarea unității cu echipamente și materiale didactice moderne;
- atragerea de resurse financiare prin proiecte cu finanțare națională și europeană;
- monitorizarea și evaluarea permanentă a implementării obiectivelor strategice.

6.1. Opțiuni manageriale

Managementul instituției va fi orientat spre asigurarea calității educației, dezvoltarea organizațională și creșterea performanței școlare.

Activitatea managerială va urmări:

- aplicarea unui management participativ și transparent;
- implicarea personalului didactic, a elevilor și a părinților în procesul decizional;
- respectarea principiilor echității, incluziunii și egalității de șanse;
- dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe colaborare și profesionalism;
- utilizarea eficientă a resurselor umane, materiale și financiare;
- monitorizarea permanentă a activităților și evaluarea rezultatelor;
- promovarea inovării și digitalizării managementului școlar;
- dezvoltarea relațiilor de colaborare cu autoritățile locale și instituțiile partenere.

6.2. Dezvoltare curriculară

Oferta curriculară va fi proiectată în concordanță cu Curriculumul Național, cu nevoile educaționale ale elevilor și cu specificul comunității locale.

În acest sens se vor urmări:

- adaptarea strategiilor didactice la particularitățile fiecărui elev;
- utilizarea metodelor interactive și a tehnologiilor digitale;
- dezvoltarea competențelor-cheie prevăzute în profilul absolventului;
- extinderea activităților interdisciplinare și a învățării prin proiecte;
- dezvoltarea curriculumului la decizia școlii în funcție de interesele elevilor și resursele disponibile;
- integrarea educației pentru mediu, sănătate, cetățenie democratică și dezvoltare durabilă;
- adaptarea demersului didactic la specificul claselor cu predare simultană.

6.3. Trunchiul comun

Procesul instructiv-educativ va urmări formarea competențelor prevăzute în programele școlare și dezvoltarea armonioasă a fiecărui elev.

Cadrele didactice vor asigura:

- ✓ proiectarea riguroasă a activităților didactice;
- ✓ aplicarea unor metode moderne și diferențiate de predare–învățare–evaluare;
- ✓ monitorizarea progresului fiecărui elev; organizarea activităților remediale și de performanță;
- ✓ pregătirea elevilor pentru Evaluarea Națională;
- ✓ utilizarea resurselor educaționale digitale și a platformelor de învățare;
- ✓ colaborarea permanentă cu familia în vederea susținerii progresului școlar.

Opțiunile manageriale privind dezvoltarea curriculară au în vedere:

- ✓ proiectarea curriculumului în funcție de nevoile elevilor și de specificul școlii;
- ✓ utilizarea strategiilor didactice centrate pe elev;
- ✓ implementarea evaluării formative și a feedbackului constructiv;
- ✓ integrarea tehnologiei digitale în activitatea didactică;
- ✓ organizarea activităților remediale și de sprijin pentru elevii aflați în risc educațional;
- ✓ susținerea elevilor capabili de performanță prin participarea la concursuri și olimpiade;
- ✓ monitorizarea periodică a rezultatelor școlare și stabilirea măsurilor de îmbunătățire;
- ✓ dezvoltarea parteneriatului școală–familie pentru susținerea progresului educațional;
- ✓ participarea la proiecte educaționale și programe Erasmus+, PNRR și alte programe de finanțare;
- ✓ promovarea învățării colaborative și a educației incluzive.

6.4. Curriculum la decizia școlii

Curriculumul la decizia școlii reprezintă o componentă esențială a ofertei educaționale, fiind proiectat în funcție de nevoile elevilor, resursele unității de învățământ și specificul comunității locale. Prin disciplinele opționale, școala urmărește dezvoltarea competențelor-cheie, valorificarea potențialului fiecărui elev și promovarea valorilor culturale, civice și de mediu specifice comunității.

În elaborarea și implementarea CDȘ se vor urmări:

- ✓ proiectarea unei oferte curriculare atractive și relevante, adaptată intereselor și nevoilor elevilor;
- ✓ consultarea elevilor, părinților și cadrelor didactice în stabilirea disciplinelor opționale;
- ✓ valorificarea resurselor locale, a tradițiilor și patrimoniului cultural al comunei Andreiașu de Jos;
- ✓ dezvoltarea competențelor digitale, civice, antreprenoriale și ecologice prin activități interdisciplinare;
- ✓ revizuirea anuală a ofertei CDȘ pe baza rezultatelor evaluării și a feedbackului beneficiarilor.

7. MONITORIZARE/ EVALUARE

Implementarea Planului de Dezvoltare Instituțională va fi monitorizată și evaluată permanent, în vederea asigurării realizării obiectivelor strategice și a îmbunătățirii continue a calității educației. Procesul de monitorizare va urmări gradul de realizare a activităților planificate, utilizarea eficientă a resurselor și impactul măsurilor implementate asupra rezultatelor școlare și instituționale.

Instrumente de monitorizare

- planurile operaționale anuale;
- planul managerial al directorului;
- rapoartele Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC);
- rapoartele de monitorizare ale comisiilor metodice;
- asistențe la activitățile didactice și fișe de observare;
- analiza rezultatelor școlare și a participării la examene și concursuri;
- chestionare adresate elevilor, părinților și personalului;
- analiza indicatorilor de performanță;
- rapoarte privind implementarea proiectelor și parteneriatelor educaționale.

Evaluarea implementării strategiei

Evaluarea va fi realizată periodic și va avea în vedere:

- gradul de îndeplinire a obiectivelor strategice;
- eficiența utilizării resurselor;

- progresul școlar al elevilor;
- nivelul de satisfacție al beneficiarilor educației;
- impactul activităților asupra dezvoltării instituției.

Evaluarea se va desfășura astfel:

- evaluare continuă, prin monitorizarea activităților prevăzute în planurile operaționale;
- evaluare anuală, pe baza rapoartelor manageriale și a Raportului anual de evaluare internă (RAEI);
- evaluare finală, la încheierea perioadei de implementare a PDI, care va fundamenta elaborarea noului Plan de Dezvoltare Instituțională.

Rezultatele evaluării vor sta la baza adoptării măsurilor de îmbunătățire și actualizării planurilor operaționale.

7. BIBLIOGRAFIE / SITOGRAFIE

BIBLIOGRAFIE

1. Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.
2. Legea nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației, republicată, cu modificările și completările ulterioare.
3. Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024, cu modificările și completările ulterioare.
4. Ordinul ministrului educației nr. 4.155/18.06.2026 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, cu modificările și completările ulterioare.
5. Standardele ARACIIP privind evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar, precum și metodologiile și ghidurile aplicabile.
6. Ghidul pentru elaborarea Planului de dezvoltare instituțională, Ministerul Educației.
7. Planul managerial al Direcției Județene de Învățământ Preuniversitar (DJIP) Vrancea / documentul strategic județean în vigoare.
8. Strategia de dezvoltare locală a comunei Andreiașu de Jos și documentele de dezvoltare ale autorității publice locale (dacă sunt utilizate la fundamentarea PDI).
9. Raportul anual de evaluare internă a calității (RAEI) și documentele interne ale Școlii Gimnaziale „Simion Cristian” Andreiașu de Jos.

SITOGRAFIE

- Ministerul Educației
- Portalul Legislativ al României
- ARACIIP
- Direcția Județeană de Învățământ Preuniversitar Vrancea
- Institutul de Științe ale Educației (dacă sunt utilizate resurse de specialitate)